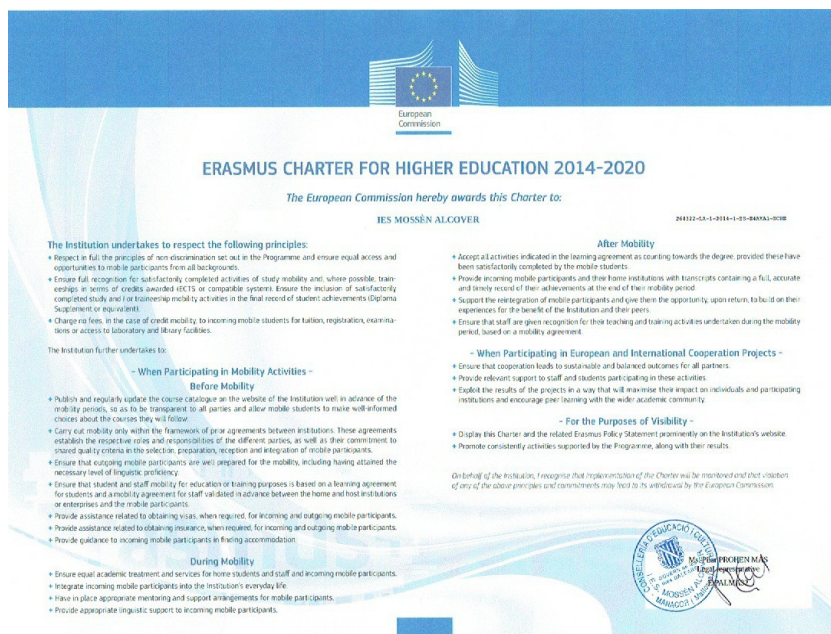


ECHE/Erasmus Policy Statement



IES Mossèn Alcover is a state secondary school for vocational studies committed to European mobility programmes and actions. We have taken part in European Sections, where non-linguistic subjects in foreign language are taught (Music, Ethical Values). We have also participated in the Multilateral Comenius program (Arte Brought to Life) and in Comenius grants for staff mobility (Pap programme).

We currently offer the Vocational Training Cycle of Higher Degree on Early Childhood Education. These studies belong to the stage of Higher Education (short cycle) and have a compulsory module of Training in Work Centers (FCT) that takes place in companies in the professional sector.

The center priority actions for the Erasmus programme are:

- To promote the mobility of students in European Companies, taking into account that the students themselves are the protagonists of mobility.
- Publicize the Program in several ways highlighting its attractiveness and accessibility.
- Support linguistic and cultural preparation as a quality commitment.
- Academically recognize the activities carried out by the students and officially those of the teachers.

The main aim of our center is the modernization and internationalization of these studies based on the mobility actions within a cooperation environment. Participation in the Erasmus program has these targets:

- Improve the quality, prestige and attractiveness of the Professional Training studies in our school.
- To foster competitiveness, entrepreneurship and the skills and competences required in the European work environment.
- Support the development of innovative content, services, pedagogies and lifelong learning practices.
- Encourage and enrich the learning of languages and knowledge of cultures from different countries of the European Union and promote the integration of different cultures.
- To raise in our students the awareness of European citizenship and foster their formative and work mobility.

Regarding the dissemination of the Erasmus Program in our school, the following actions will be carried out:

- To publish on our website the ECHE Charter / Erasmus Policy Statement (EPS) in both English and Spanish and the calls for applications and Applications terms of the Programme.
- Diffusion by means of diptychs, triptychs and posters in the school..
- Informative talks through meetings with students and previous experiences of other students.

Regarding the students placement in the companies, individualized collaboration and training agreements will be created for each student and stay in the countries of the European Union. The teacher of FCT conducts monitoring and evaluation sessions, as well as any kind of advice and information to outgoing students (telematic monitoring of the student's daily activities, assessment visits and follow-up throughout the stay)

Recognition of the training of both students and teachers is key to all the activities of the Pro-

gram carried out by the center. Specifically for the case of mobilities for students with companies will be recognized to all effects as if they were carried out in Spain. In addition, ECTS credits and the Europass Supplement are recognized as a document attached to the vocational training qualification intended to facilitate the understanding of third party, in particular employers or institutions in other countries.

Our strategy for the organization of the project is to present first-year students the possibility of carrying out training practices in European Union countries, motivating them and informing them of the advantages of mobility. Once this is done, a period of reflection is left for the students to later have another meeting and to be able to estimate the number of mobilities that we need for the next course. The commission in charge of the center, assesses the number of mobilities that will be requested.

In the case of having more applications than mobilities would be the selection with objective criteria, transparency and equal opportunities. If the teachers of the Higher Education stage are trained, this will be when the students are doing their training in companies. The training received must be related to education, retraining, research or innovation.

The two collective students and teachers will share their experiences within the school.

Considering the impact that the participation in the program in our institute can have, we believe that mobility makes the Higher Education Training Cycles much more attractive and, therefore, contributes to its promotion.

It is a source of motivation for these teachings and equalizes us with other centers around us.

Participation in the program offers us the opportunity to open up to the outside, to live and to know other educational, business and customs actions, increasing the vision of the reality of the students, their capacity of insertion and the adaptation to new contexts.

The mobilities of the program improve the quality of vocational education. They also improve the qualification of the degree by developing professional and personal skills and preparing users for a globalized market in coexistence with multiculturalism.

On the other hand, it allows to improve the organization of our center, and obtain funding that will be reinvested in the training cycle.

All these aspects contribute to the improvement of vocational training.



El IES Mossèn Alcover es un instituto de secundaria público comprometido en programas y acciones de movilidad europeos. Ha participado en Secciones Europeas, donde se realizan materias no lingüísticas en lengua extranjera (Música, Valores Éticos). También ha participado en el programa Comenius multilateral (Arte Brought to Life) y en becas Comenius de movilidad individuales de profesorado (programa Pap).

Actualmente imparte el Ciclo formativo de formación Profesional de Grado Superior de Educación Infantil. Estos estudios pertenecen a la etapa de Educación Superior (de ciclo corto) e incluyen un módulo obligatorio de Formación en Centros de Trabajo (FCT) que se realiza en empresas del sector profesional.

Las acciones prioritarias desde el centro para el programa Erasmus son:

- Promover la movilidad de estudiantes en empresas europeas, teniendo en cuenta que los mismos alumnos son los protagonistas de la movilidad.
- Divulgar el Programa de varias formas destacando su atractivo y la accesibilidad.
- Apoyar la preparación lingüística y cultural como compromiso de calidad.
- Reconocer académicamente las actividades realizadas por los alumnos y oficialmente las de los profesores.

La finalidad general de nuestro centro va dirigida a la modernización e internacionalización de estos estudios a partir de las acciones de movilidad dentro de un entorno de cooperación. La participación

en el programa Erasmus tiene como objetivos en nuestro centro:

- Mejorar la calidad, prestigio y atractivo de las enseñanzas de Formación Profesional en nuestro centro.
- Fomentar la competitividad, el espíritu empresarial y las habilidades y competencias requeridas en el entorno laboral europeo.
- Apoyar el desarrollo de contenidos, servicios, pedagogías y prácticas de aprendizaje permanente innovadoras.
- Fomentar y enriquecer el aprendizaje de lenguas y el conocimiento de culturas de diferentes países de la Unión Europea e impulsar la integración de las diferentes culturas.
- Despertar en nuestros estudiantes la conciencia de ciudadanía europea y fomentar su movilidad formativa y laboral.

En cuanto a la difusión del Programa Erasmus desde el centro se realizarán las siguientes acciones:

- Publicar en nuestra página web la Carta ECHE/Declaración de Política Erasmus (EPS) en inglés y español y las convocatorias y formas de solicitud del Programa.
- Difusión mediante dípticos, trípticos y carteles en el centro.
- Charlas informativas mediante reuniones con el alumnado y muestra de experiencias previas otros alumnos.

En cuanto a las estancias en empresas se crearán acuerdos de colaboración y formación oficiales, individualizados para cada alumno y estancia empresarial, en países de la Unión europea. La persona tutora de FCT realizará sesiones de seguimiento y evaluación, así como cualquier tipo de asesoramiento e información a los estudiantes salientes (seguimiento telemático de las actividades diarias del alumnado, visitas de valoración y seguimiento a lo largo de la estancia)

El reconocimiento de la formación tanto de alumnos como profesores es clave para todas las actividades del Programa realizadas por el centro. Concretamente para el caso de las movilidades para estudiantes con empresas serán reconocidas a todos los efectos como si fueran realizadas en España. Además, se reconocen créditos ECTS y el Suplemento Europass como documento adjunto al título de Formación Profesional, destinado a facilitar la comprensión a terceros, en particular a empleadores o instituciones de otro país.

Nuestra estrategia para la organización del proyecto es presentar a los alumnos de primer curso la posibilidad de realización de prácticas a países de la Unión Europea, motivándolos e informándolos de las ventajas que supone la movilidad. Una vez realizado esto, se deja un periodo de reflexión a los alumnos para posteriormente tener otra reunión y poder estimar el número de movilidades que necesitamos para el siguiente curso. La comisión encargada del centro, valora el número de movilidades que se solicitarán. En el supuesto de haber más propuestas que movilidades se realizaría la selección con criterios objetivos, de transparencia e igualdad de oportunidades.

Si el profesorado de la etapa de Educación Superior realiza formación, ésta será cuando los alumnos se encuentren haciendo sus prácticas en empresas. La formación recibida tiene que ser relacionada con la educación, el reciclaje profesional, la investigación o la innovación.

Los dos colectivos alumnos y profesores expondrán sus experiencias charlas del centro.

Considerando el impacto que puede tener la participación en el programa en nuestro instituto creemos que la movilidad hace mucho más atractivos los Ciclos Formativos de Grado Superior y, por lo tanto, contribuye a su promoción.

Es una fuente de motivación por estas enseñanzas y nos iguala con otros centros de nuestro entorno.

La participación en el programa nos ofrece la oportunidad de apertura al exterior, vivir y conocer otras acciones educativas, empresariales y costumbres, aumentando la visión de la realidad de los alumnos, su capacidad de inserción y la adaptación a nuevos contextos

Las movilidades del programa mejoran la calidad de las enseñanzas de Formación Profesional. También mejoran la capacitación del título desarrollando las competencias profesionales y personales y preparando a los usuarios para un mercado globalizado en convivencia con la multiculturalidad.

Por otra parte, permite mejorar la organización de nuestro centro, y obtener financiación que se reinvertirá en el ciclo formativo.

Todos estos aspectos contribuyen a la mejora de la formación profesional.